



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

2015-2016

BA
ALUACIÓN
INDIVIDUALIZADA

6.^º *Educación Primaria*

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Lengua Castellana

NOMBRE

APELLIDOS

TIEMPO DE REALIZACIÓN:

1.^ª Parte: 55 minutos (Comprensión oral y escrita)

2.^ª Parte: 30 minutos (Expresión escrita)

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que **si no sabes responder** alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

- A 24
- B 20
- C 18
- D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. **Marca con una X.**

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

| | VERDADERO (V) | FALSO (F) |
|------------------------|---------------|-----------|
| Un día tiene 12 horas | | X |
| Un día tiene 24 horas. | X | |

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.

Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

Habrán preguntas para **relacionar con flechas**.

Ejemplo:

- Dos días son  A 24 horas.
- Una semana tiene  B 48 horas.
- El día tiene  C 7 días.

EL VIAJE DE FIN DE CURSO

Contesta a estas preguntas después de escuchar el texto.

1. ¿Dónde estudian los alumnos de sexto de Primaria?

- A En el colegio Antonio Machado.
- B En el colegio Cervantes.
- C En el colegio Miguel Hernández.
- D En el colegio Antonio Oliver.

2. ¿Cómo se llama el camping al que quieren ir?

- A Los Almendros.
- B Los Rosales.
- C Los Olivos.
- D Los Naranjos.

3. Según Lola, ¿qué dos deportes se pueden practicar en el lago del camping?

4. Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

| | V | F |
|---|---|---|
| Los alumnos de sexto irán de viaje de estudios al camping "Los Olivos". | | |
| Este sitio ha sido elegido por todos los alumnos. | | |
| Las cabañas no tenían aseo. | | |
| Su tutor propuso hacer un periódico para recaudar dinero. | | |

5. ¿Por qué se decantaron por la propuesta de Carolina?

- A Porque siempre ha demostrado ser una chica muy reflexiva.
- B Porque es la chica más lista de la clase.
- C Porque siempre ha demostrado ser formal y razonable.
- D Porque Carolina siempre tiene las mejores ideas.

6. ¿Qué significa "analizaron todas las ideas minuciosamente"?

- A Que todos los niños hicieron una pequeña propuesta.
- B Que analizaron todas las ideas al mínimo.
- C Que estudiaron la propuesta de Carolina concienzudamente.
- D Que estudiaron a fondo las distintas propuestas.

7. ¿Te parece apropiado el nombre "Los Cervantinos Informan" para el periódico que quieren hacer? Razona tu respuesta usando al menos dos líneas.

Si has terminado continúa leyendo el siguiente texto.

LA LEYENDA DE ESTHER

Lola encontró la siguiente historia en un libro de la biblioteca y la guardó para contársela a sus compañeros una noche en el camping.

La noche se acercaba, Daniela cada vez tenía más miedo de comprobar las teorías que rondaban en todo el pueblo. ¿Podría ser cierto?, ella no lo creía así, sin embargo, un escalofrío le recorrió cuando finalmente llegó al lago Akimer.

Se detuvo un momento a observar que justo en medio del lago crecía un árbol del que colgaban varias muñecas de trapo. Esto provocó que el escalofrío anterior fuera sustituido por uno nuevo y muy intenso.

Por fin la luna estaba totalmente visible en el cielo, justo como la leyenda decía. Poco a poco se fue inclinando hasta verse reflejada en el agua cristalina del Akimer. No pudo creer lo que vio y no pudo decírselo a nadie.

Cierta leyenda contaba que una traviesa joven llamada Esther todos los días bajaba al lago Akimer a jugar con sus muñecas de trapo, era una rutina diaria, pero nada tediosa.

Un día la joven se encontró con un viejo libro enterrado bajo una piedra. Este libro decía que pertenecía a una bruja que había vendido su alma a un ser oscuro y que un día desapareció. Quien encontrase el libro tenía el deber de traer a la bruja al mundo de los vivos otra vez. Esther encontró esto muy divertido e irreal, pero se llevó el libro a su casa y se dedicó a leerlo una y otra vez. Sin embargo, no leyó la advertencia que estaba escrita al final bajo la frase "El que avisa no es traidor" y que decía así:



*"Haz lo que te digo, que por curioso es tu castigo,
Si no lo llegaras a hacer, atente a lo que te va a suceder,
En la noche temerás, pues al mundo de los muertos entrarás".*

¡Menudo error había cometido Esther! No había leído la advertencia. Al caer la noche el libro se empezó a iluminar. Esther jamás despertó de su sueño, peor aún, jamás la encontraron. Muchos rumores se escuchaban por el pueblo, tales como que Esther también era una bruja.

Muchas desapariciones siguieron a la suya, nadie sabía qué pasaba realmente. A los habitantes de los alrededores les sorprendían mucho las muñecas de trapo colgadas de aquel extraño árbol, pero nadie sospechaba nada hasta que un día alguien en el pueblo vio asomarse a un niño al lago. Observó la cara de terror del niño y vio claramente que una joven parecida a Esther, pero muy demacrada, se asomaba y lentamente metía al niño al lago; en ese instante una nueva muñeca apareció en el árbol con la ropa que el niño vestía.

Nadie volvió a acercarse al lago en luna llena, sin embargo, de vez en cuando había algún que otro joven aventurero que lo intentaba... ¿te atreverías tú?

Tomado de www.cuentosbreves.org

8. ¿Qué tipo de historia acabas de leer?

- A Una historia de miedo.
- B Una historia de aventuras.
- C Una historia de humor.
- D Una historia real.

9. ¿Quién es la protagonista de la historia?

- A Daniela.
- B Esther.
- C La bruja.
- D Akimer.



10. ¿Por qué no pudo Daniela decirle a nadie lo que vio?

- A** Porque era de noche.
- B** Porque se asustó mucho.
- C** Porque desapareció.
- D** Porque nadie la creería.

11. Numera del 1 al 4 las siguientes frases siguiendo el orden correcto de la historia.

| | |
|--|---|
| | Esther no leyó la advertencia y el hechizo se cumplió. |
| | La leyenda cuenta que una joven encontró un viejo libro que hablaba de una maldición. |
| | Daniela se dirige al lago Akimer para comprobar la historia. |
| | Todo el que se acercaba al lago en luna llena desaparecía. |

12. ¿A cuál de estos árboles hace referencia el texto?



A



B



C



D

13. ¿Por qué no pudo creer Daniela lo que vio en el lago?

- A** Porque la luna llena se reflejaba por completo en el agua.
- B** Porque se trataba del ser oscuro reencarnado en la vieja bruja.
- C** Porque todas las muñecas del árbol habían cobrado vida.
- D** Porque pudo reconocer a Esther mientras se acercaba hacia ella.

14. ¿Qué crees que significa la expresión "El que avisa no es traidor"?

- A** Que los traidores nunca avisan de nada y engañan a los que confían en ellos.
- B** Que tendremos que atenernos a las consecuencias si no hacemos caso de lo que nos dicen.
- C** Que quien siempre nos avisa de todo lo que puede suceder jamás nos traicionará.
- D** Que seremos unos traidores si no avisamos a los demás de lo que les pueda suceder.

15. Marca con una X según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

| | V | F |
|---|---|---|
| Todas las desapariciones ocurren de noche. | | |
| Esther leyó el libro hasta el final. | | |
| Daniela pudo contar a todos lo que había visto. | | |
| El libro contenía una maldición. | | |

EL PERIÓDICO ESCOLAR

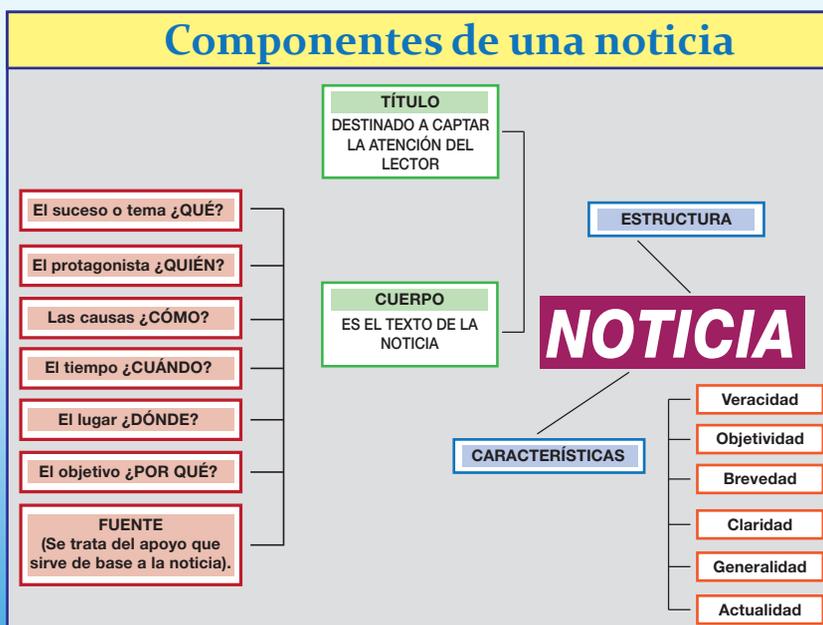
Entusiasmados con la idea de hacer un periódico han buscado información en internet y esta es la página que más les ha gustado.

PERIÓDICO ESCOLAR

¿Qué es un periódico?

Un periódico es una publicación diaria en la que se informa o se comentan sucesos que ocurrieron hace poco o que van a ocurrir. Se divide en secciones que suelen ser las siguientes:

- PORTADA:** Primera página. Aparecen los titulares con las noticias más importantes.
- INTERNACIONAL:** Noticias de todo el mundo.
- NACIONAL:** Noticias del país.
- REGIONAL:** Sucesos de la región.
- LOCAL:** Sucesos de la localidad.
- OPINIÓN:** Artículos en los que los lectores o los periodistas expresan su punto de vista sobre algún tema.
- SOCIEDAD Y CULTURA:** Noticias sobre la sociedad y las artes.
- DEPORTES:** Acontecimientos deportivos.



ORGANIZACIÓN

- Decidimos las secciones a incluir: actualidad, deportes, ciencia, artes, el patio, pasatiempos.
- Formamos grupos de trabajo y se asignan las secciones del periódico a cada uno de los grupos.
- Fijamos una fecha para el cierre de la recepción de trabajos.

16. ¿Qué palabras han introducido en el buscador para obtener esta información?

- A Mediateca.
- B Periódico escolar.
- C Google.
- D Noticia.

17. ¿Qué pasos debemos seguir para la elaboración del periódico?

- A Diseñar la portada, seleccionar las noticias y darle un formato final.
- B Elegir un nombre apropiado, formar grupos de trabajo y redactar las noticias.
- C Decidir las secciones a incluir, formar grupos de trabajo y fijar una fecha de entrega.
- D Formar grupos de trabajo, redactar las noticias y fijar una fecha de entrega.

18. ¿Podrías indicar cuáles son todas las características que debe tener una noticia?



19. El profe dice que el título tiene que ser interesante y atractivo porque...

- A ... algunas personas solo leen los titulares.
- B ... tiene que llevar la letra más grande.
- C ... está destinado a captar la atención del lector.
- D ... proporciona mucha información.

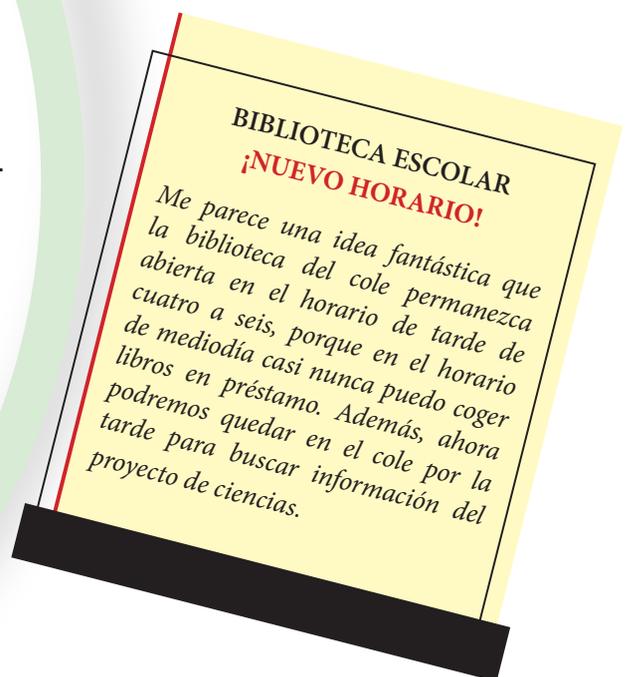
20. ¿Consideras que la información del texto es útil para poner en marcha el periódico?

- A Sí, porque nos indica cómo podemos organizarnos, la estructura de un periódico y los componentes de una noticia.
- B Sí, porque el gráfico que aparece está muy claro y es muy fácil de comprender.
- C No, creo que no tiene nada que ver con lo que realmente necesitamos para poder hacer el periódico.
- D Sí, porque explica muy bien las distintas secciones que tiene un periódico y las clases de noticias que hay.

21. De toda la información que aparece en la página web. ¿Cuál no está relacionada con la elaboración del periódico? Razona tu respuesta.

22. María quiere que publiquemos su texto en el periódico.
¿En qué sección lo debemos incluir?

- A** Opinión.
- B** Sociedad.
- C** Anuncios.
- D** Portada.



23. Hemos preparado este crucigrama para la sección de pasatiempos. ¿Podrías resolverlo?

1

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

2

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

3

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

4

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

VERTICAL

1. Antónimo de amar

2. Sinónimo de comienzo

HORIZONTAL

3. Antónimo de posible

4. Sinónimo de extraño

24. Fíjate en el calendario del tercer trimestre e indica la fecha exacta del último día de revisión de trabajos para el periódico teniendo en cuenta lo siguiente:

1. Los trabajos podrán entregarse hasta el último día del mes de mayo.
2. A partir de esta fecha habrá tres días para revisar y corregir los diferentes artículos.
3. El periódico saldrá a la venta el segundo miércoles del mes de junio.

| abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| mayo | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| junio | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

El último día será...

- A** ... 1 de junio.
- B** ... 8 de junio.
- C** ... 3 de junio.
- D** ... 31 de mayo.

25. ¿Qué crees que significa “Si quieres vivir aventuras, sumérgete en la lectura”?

- A Que solo vives aventuras si lees lo suficiente.
- B Que cuando lees puedes meterte en las historias y vivirlas.
- C Que leer es toda una aventura.
- D Que los libros de aventuras son los mejores.



26. Relaciona cada texto según sea su intención comunicativa.

ABANDONO DE ANIMALES

Más de 200.00 animales domésticos son abandonados en España cada año. Si bien el abandono se produce en cualquier época del año, en periodo vacacional aumenta considerablemente. Según estudios realizados, más del 70% de los abandonos se producen porque suponen un estorbo.

ANIMALES EN EXTINCIÓN

El número de animales en extinción sigue aumentando. Considero que se debería llevar a cabo una campaña de información a las personas sobre cuáles son los animales que están en peligro de extinción para tratar de protegerlos. También la justicia debería ser más estricta con quienes cazan este tipo de animales, ya que se pone en riesgo la reproducción de la especie.

CACHORROS CON PEDIGREE

Se venden cachorros de pastor alemán. Tienen 60 días. Los entrego con pasaporte sanitario europeo, vacunas y certificado de pedigree. Para más información llamar al 867954625

A

B

C

1

PUBLICIDAD

2

INFORMACIÓN

3

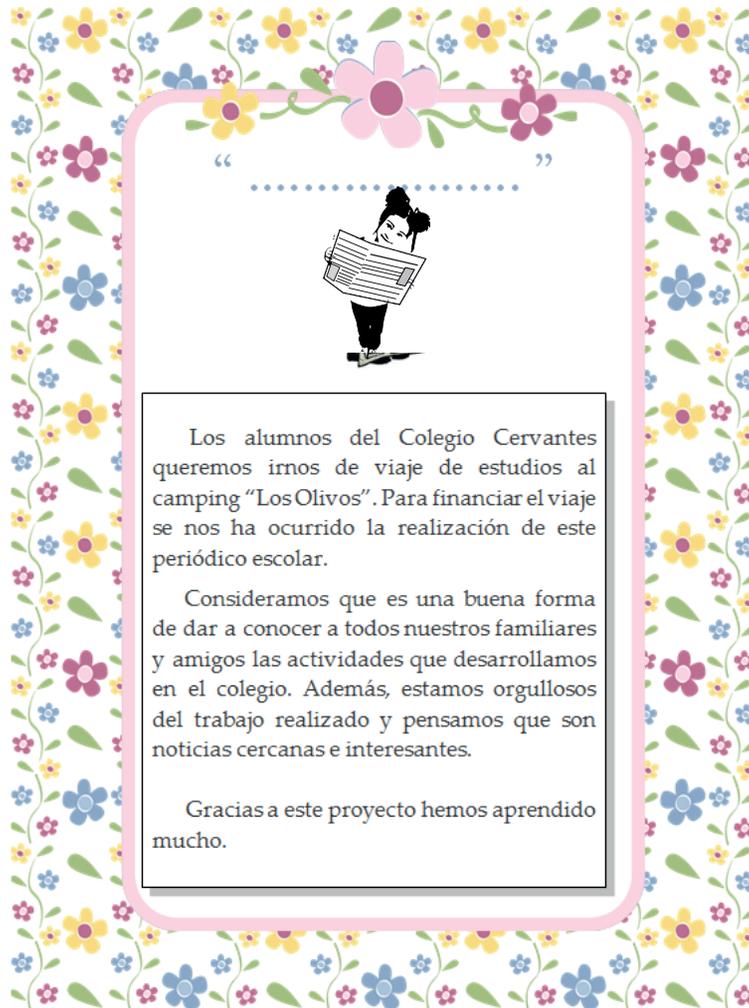
OPINIÓN

27. Marca con una X según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

| | V | F |
|--|---|---|
| Las metáforas, comparaciones, rimas... son elementos lingüísticos que suelen utilizarse en los textos publicitarios. | | |
| La tipografía es el uso de diferentes tipos y tamaños de letras, se trata por tanto de un elemento lingüístico. | | |
| Las imágenes, colores y formas que se utilizan en un cartel publicitario son elementos no lingüísticos. | | |
| Tanto el eslogan como el logotipo son elementos lingüísticos que se emplean en los carteles publicitarios. | | |

EL CARTEL

Blanca ha elaborado un cartel para intentar convencer a los posibles compradores del periódico, y lo ha presentado a sus compañeros de clase.



28. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la realización del periódico?

- A Dar a conocer las actividades que realizamos en el cole.
- B Convertirnos en reporteros por un día.
- C Recaudar dinero para el viaje de estudios.
- D Aprender el funcionamiento de los medios de comunicación escrita.

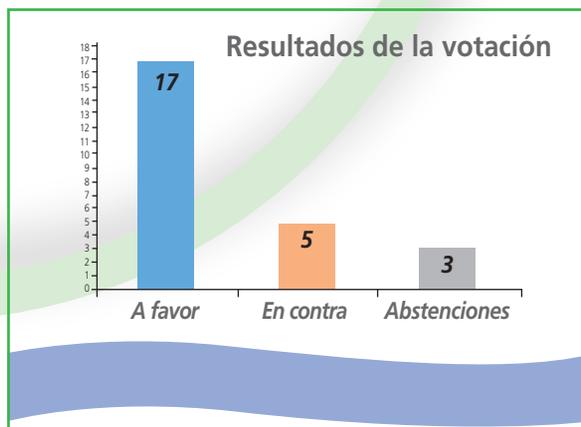
29. ¿Qué tipo de texto crees que ha utilizado Blanca para hacer su cartel?

- A Expositivo.
- B Narrativo.
- C Argumentativo.
- D Descriptivo.

30. ¿Qué título le pondrías al cartel de Blanca?

- A** "Camping Los Olivos".
- B** "Viaje de estudios".
- C** "Colegio Cervantes".
- D** "Semana cultural".

Después de deliberar y votar, la clase decidió lo siguiente:

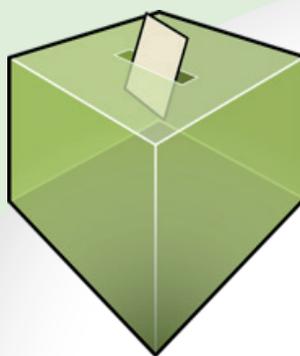


31. El cartel que ha propuesto Blanca se podrá poner porque...

- A** ...solo ha tenido cinco votos en contra.
- B** ...todos sus compañeros han votado.
- C** ...nos ayudará a recaudar dinero.
- D** ...ha obtenido más votos a favor.

32. Analizando los resultados de las votaciones, el total de los alumnos que han votado son:

- A** Diecisiete.
- B** Veinticinco.
- C** Veintidós.
- D** Treinta.



33. ¿Crees que los alumnos están satisfechos con el periódico que han hecho? Razona tu respuesta con al menos dos argumentos.

¡ENHORABUENA!



HAS TERMINADO

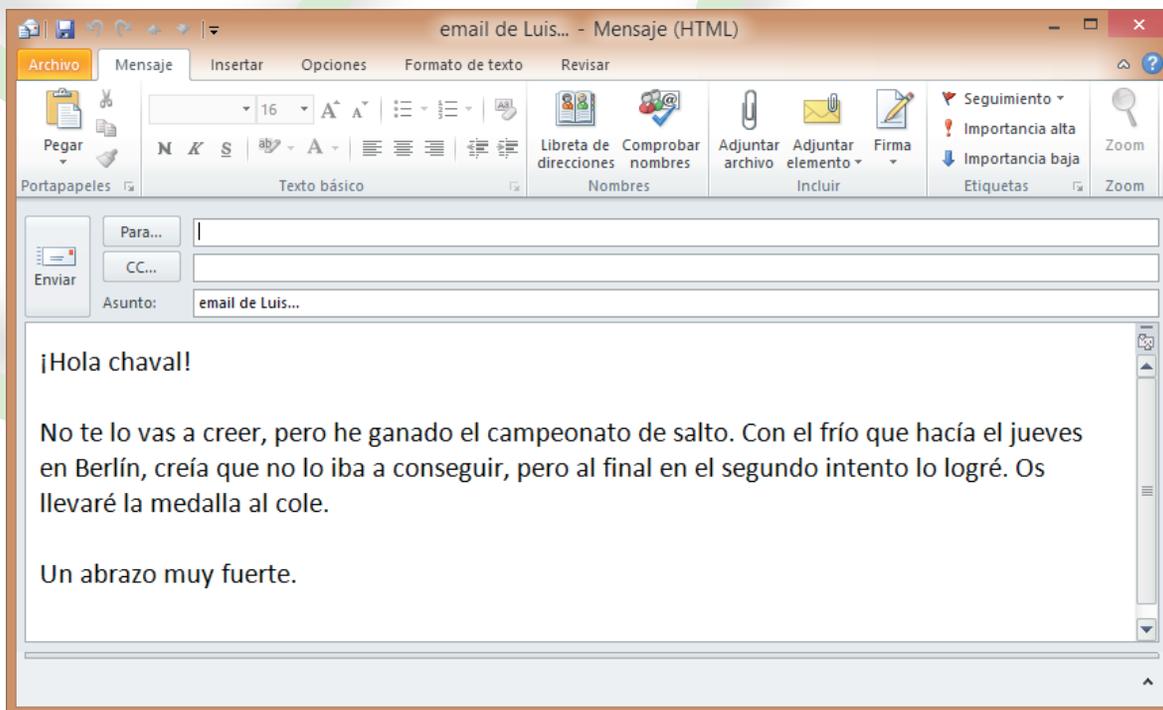
LA PRIMERA PARTE DE ESTA PRUEBA...

**AHORA NO PASES LA PÁGINA,
CIERRA EL CUADERNILLO
Y ENTRÉGASELO A TU PROFESOR.**

**PARA LA SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA
DISPONDRÁS DE 30 MINUTOS**

ESCRIBIMOS UNA NOTICIA

Uno de los alumnos de sexto ha recibido un correo electrónico de su compañero Luis contándole lo siguiente:



Utilizando la información anterior. ¿Podrías redactar una noticia para el periódico del cole?

Antes de empezar organiza tus ideas. Responde de forma esquemática a las siguientes preguntas y utiliza al menos cuatro de estas en la redacción de tu noticia.

| | |
|--------------------------------|--|
| ¿Qué ocurrió? | |
| ¿Quién o quienes participaron? | |
| ¿Dónde ocurrió? | |
| ¿Cuándo ocurrió? | |
| ¿Cómo ocurrió? | |
| ¿Por qué ocurrió? | |

Ahora debes redactarla de forma clara, siguiendo las siguientes instrucciones:

- ▶ Piensa en un título atractivo y expresivo para tu noticia (TITULAR).
- ▶ En un primer párrafo redacta los datos más interesantes de la noticia (ENTRADILLA).
- ▶ En un segundo párrafo redacta la noticia de forma clara y amena (CUERPO DE LA NOTICIA).

LA DESCRIPCIÓN DE UN PERSONAJE

A María le gustaría incluir en el periódico una descripción sobre su deportista favorito. ¿Podrías ayudarle?

PASOS A SEGUIR:

1º. Debes comenzar presentando al personaje:

- ▶ ¿Quién es?
- ▶ ¿Dónde vive?
- ▶ ¿A qué se dedica?

2º. Después, fíjate en los detalles. Hazlo de forma ordenada: empieza a describir de arriba abajo.

- ▶ Rasgos físicos (su cara, su cuerpo)
- ▶ Rasgos externos (forma de vestir)
- ▶ Rasgos de carácter

3º Para terminar es importante dar nuestra opinión sobre el personaje.



Colabora con los demás



Aficiones



Príncipe de Asturias



¡YA HAS TERMINADO!

GRACIAS POR TU TRABAJO



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades