



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

PRUEBA DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

3.º E. Primaria

2015-2016

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

LENGUA CASTELLANA

NOMBRE Y APELLIDOS

TIEMPO DE REALIZACIÓN

- 1.ª Parte: 40 minutos (Comprensión oral y escrita)
- 2.ª Parte: 30 minutos (Expresión escrita)

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que **si no sabes responder** alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

☒ A 24

☐ B 20

☐ C 18

☐ D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. Marca con una X.

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO (V)	FALSO (F)
Un día tiene 12 horas		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.

Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

Habrán preguntas para **relacionar con flechas**.

Ejemplo:

Dos días son  ☐ A 24 horas.

Una semana tiene  ☐ B 48 horas.

El día tiene  ☐ C 7 días.

No escribas nada en los cuadros sombreados.

1	1
2	0
0	9
9	

1. ¿Qué niños conversan en el banco?

- ☐ A La pandilla.
- ☐ B María y Lupe.
- ☐ C Javier y María.
- ☐ D Antonio y Sergio.

2. ¿Dónde estaba situado el banco en el que estaba sentada María?

- ☐ A Junto a la pista.
- ☐ B A la derecha de la fuente.
- ☐ C A la izquierda de la fuente.
- ☐ D Detrás de la portería.

3. ¿Qué asignatura tenía Javier después del recreo?

1
0
9

4. Elige la opción que explica mejor la historia que has escuchado.

- ☐ A Javier y María quieren formar una pandilla.
- ☐ B Javier desea ver la película de la que todos hablan.
- ☐ C María y Javier dialogan en el recreo.
- ☐ D Casi todos los alumnos de tercero juegan al fútbol.

5. Elige la opción que mejor resume la historia que has escuchado.

- ☐ A Javier juega al fútbol en el patio del colegio, habla con María en el recreo de una película de aventuras y después entra a clase de Matemáticas.
- ☐ B Javier se tuerce el tobillo, se sienta junto a María, esta le cuenta de qué trata la película "Somos únicos" y él quiere ir a verla.
- ☐ C Después del recreo, Javier entra cojeando en clase de matemáticas y la señorita Lupe le pregunta qué está pensando.

6. María y Javier son amigos y tienen la misma edad, sin embargo son personas muy diferentes. Une cada palabra con su antónimo.

1
0
9

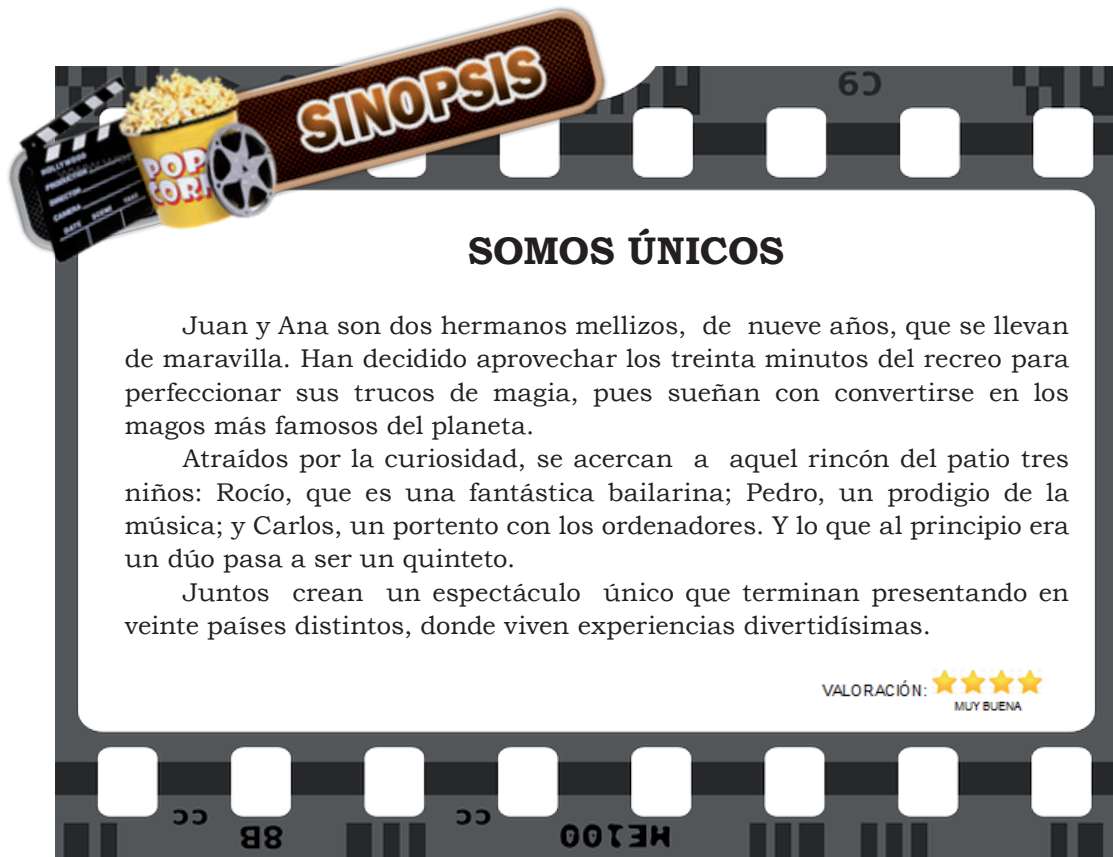
Tranquilo	Callado
Charlatán	Aburrido
Divertido	Discreto
Entrometido	Inquieto

7. ¿Qué significa la expresión "Javier está fantaseando en alguna nube"?

1
0
9

Significa que Javier _____

Después de contarle a su madre lo sucedido en el colegio, Javier se va directo al ordenador para buscar información sobre la tan famosa película. Quiere buscar respuesta a muchas de sus preguntas. Para ello lee la sinopsis.



8. Según el texto que acabas de leer, una sinopsis es:

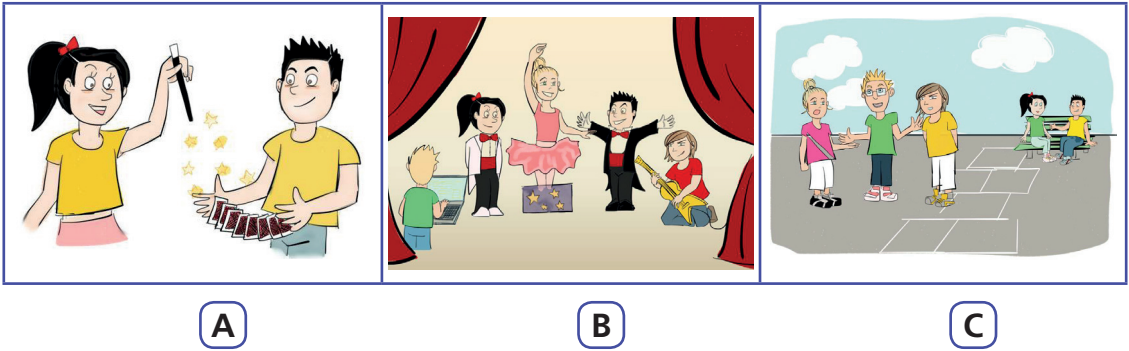
- ☐ A La introducción de la película.
- ☐ B La descripción de los personajes de la película.
- ☐ C Un resumen de la película.
- ☐ D El final de la película.

9. Juan y Ana aprovechan el recreo para...

- ☐ A ... jugar con sus amigos.
- ☐ B ... perfeccionar sus trucos de magia.
- ☐ C ... practicar el espectáculo de la pandilla.
- ☐ D ... repasar el tema de sociales.

10. ¿Quiénes forman la pandilla? Escribe sus nombres

11. Javier realiza varios dibujos sobre lo que ha leído. ¿Cuál crees que representa mejor el contenido del texto? Señala con una X.



12. Emocionado, después de leer la sinopsis, Javier va corriendo a contársela a su madre. Sin embargo, comete algunos errores. Marca con una "X" cuál es la información falsa y cuál la verdadera.

	V	F
El periodo de recreo es de una hora.		
Ana y Juan son excelentes músicos.		
Los tres chicos viven experiencias muy divertidas.		
La pandilla se formó en un rincón del patio.		

1
0
9

13. A Javier se le han olvidado las habilidades de cada uno de los miembros de la pandilla. ¿Le ayudas a recordarlas? Completa el siguiente cuadro y responde a la pregunta.

NOMBRE	HABILIDAD

1
0
9

¿A quién elegirías para hacer el montaje del video del espectáculo?

Elegiría a _____.

14. Explica qué quiere decir la frase: "Lo que al principio era un dúo pasa a ser un quinteto".

A B C
1 1 1
0 0 2
9 9 0
9

15. María y Javier, después de leer la sinopsis, sienten curiosidad por saber el nombre del espectáculo. ¿En cuál crees que habrán coincidido?

- ☐ A Tecno boys.
☐ B Súper Músicos.
☐ C Los Cinco Habilidosos.
☐ D Dúo + Quinteto.

16. Observando la sinopsis. ¿Qué valoración hay sobre esta película?

1
0
9

CARTELERA INFANTIL



WORLDS COLLIDE
HOME
MARCH 27



TOY STORY



SOMOS ÚNICOS



SANDRA BULLOCK in **SCARLET OVERKILL**
MINIONS
COMING SOON

PASES
17:00
19:00
SALA 3

PASES
17:00
18:00
SALA 2

PASES
17:00
19:00
SALA 1

PASES
16:00
18:00
SALA 4

MULTISALAS VICTORIA

Lunes a Viernes 5€
Sábados y Domingos 8€

17. La película se proyectará en:

- ☐ A Multisalas Olimpo.
- ☐ B Salas El sol.
- ☐ C Multisalas Victoria.
- ☐ D Cine infantil.

18. ¿A qué horas podemos ir a ver la película "Somos Únicos"?

19. ¿A qué género o temática pertenecen estas películas?

- ☐ A Cine infantil.
- ☐ B Cine de terror.
- ☐ C Cine histórico.
- ☐ D Cine de ciencia ficción.

20. Si Javier va al cine el sábado 14 de mayo. ¿Cuánto le cuesta la entrada?



1
0
9

21. ¿A qué dirección tiene que dirigirse Javier para poder ver la película?
Escríbela completa.

22. ¿Qué día, mes y año acude Javier al cine para ver la película?

23. Una vez que Javier ha comprado la entrada, ¿Cuál es la información más importante que necesita para ver la película?

- ☐ A Sala, hora y precio.
- ☐ B Sala, puerta y ascensor.
- ☐ C Sala, hora y tienda.
- ☐ D Sala, precio y lavabo.



1
0
9

1
0
9

24. ¿Podríamos incluir esta película en la cartelera infantil? Razona tu respuesta.

A B
1 1
0 0
9 9



¡ENHORABUENA;



HAS TERMINADO

LA PRIMERA PARTE DE ESTA PRUEBA...

**AHORA NO PASES LA PÁGINA,
CIERRA EL CUADERNILLO
Y ENTRÉGASELO A TU PROFESOR.**

***PARA LA SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA
DISPONDRÁS DE 30 MINUTOS***

Imagina que tras el éxito obtenido, deciden grabar la segunda parte de "Somos Únicos" y te piden que incluyas en la pandilla a un nuevo personaje.

Redacta una descripción completa de cómo es el nuevo personaje que aparece en la imagen.

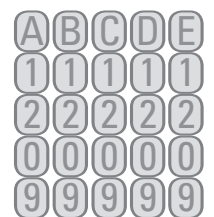


25. Comienza presentando al personaje: nombre, género y edad.

A continuación señala algunos rasgos físicos que le caractericen: altura, peso, cabello, ojos...

Añade cómo puede ser su carácter.

Por último señala cómo suele vestir, qué le gusta hacer en su tiempo libre, cuáles pueden ser sus habilidades, en qué destaca...



26. En el último espectáculo la pandilla discute y cada uno decide volver a casa. ¿Qué te gustaría que sucediese en la segunda parte de "Somos Únicos"? Escríbelo a continuación. Recuerda que debes escribir sobre: los personajes, lugares donde se desarrolla la película, experiencias que viven, etc.

¡Ánimo, lo vas a hacer muy bien!

Al principio

A continuación

Al final

