



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

PRUEBA DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

3.º Primaria

2015-2016

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

NAME AND SURNAME/NOMBRE Y APELLIDOS

TIEMPO DE REALIZACIÓN

1 hora

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que **si no sabes responder** alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

☒ A 24

☐ B 20

☐ C 18

☐ D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. Marca con una X.

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO	FALSO
Un día tiene 12 horas		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.

Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

No escribas nada en los cuadros sombreados.

1 1
2 0
0 9
9

**Today is a special day at
school**



**Listen to Sarah and answer
the questions**

1. How old is Sarah?



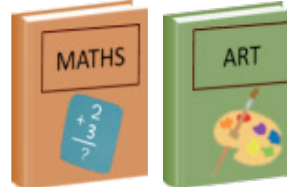
- A** She is seven years old. **B** She is nine years old. **C** She is eight years old. **D** She is three years old.

2. Sarah likes...

- A** ...Music and English.



- B** ...Maths and Art.



- C** ...Music and Maths.



- D** ...English and Art.



3. Sarah has got ...



- A** ...a brown dog. **B** ...a white cat. **C** ...a white dog. **D** ...a brown cat.

4. Choose the correct option

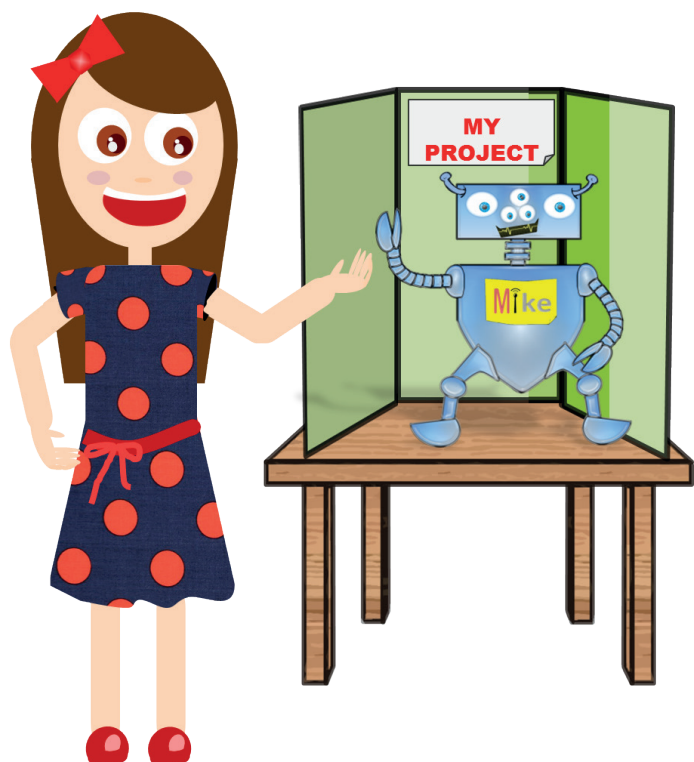


5. The listening is about...

- A** Science Day: Sarah and her project.
- B** Family Day: Sarah and her brother.
- C** Pet's Day: Sarah and her cat.
- D** Sport's Day: Sarah plays basketball.

6. Mike is...

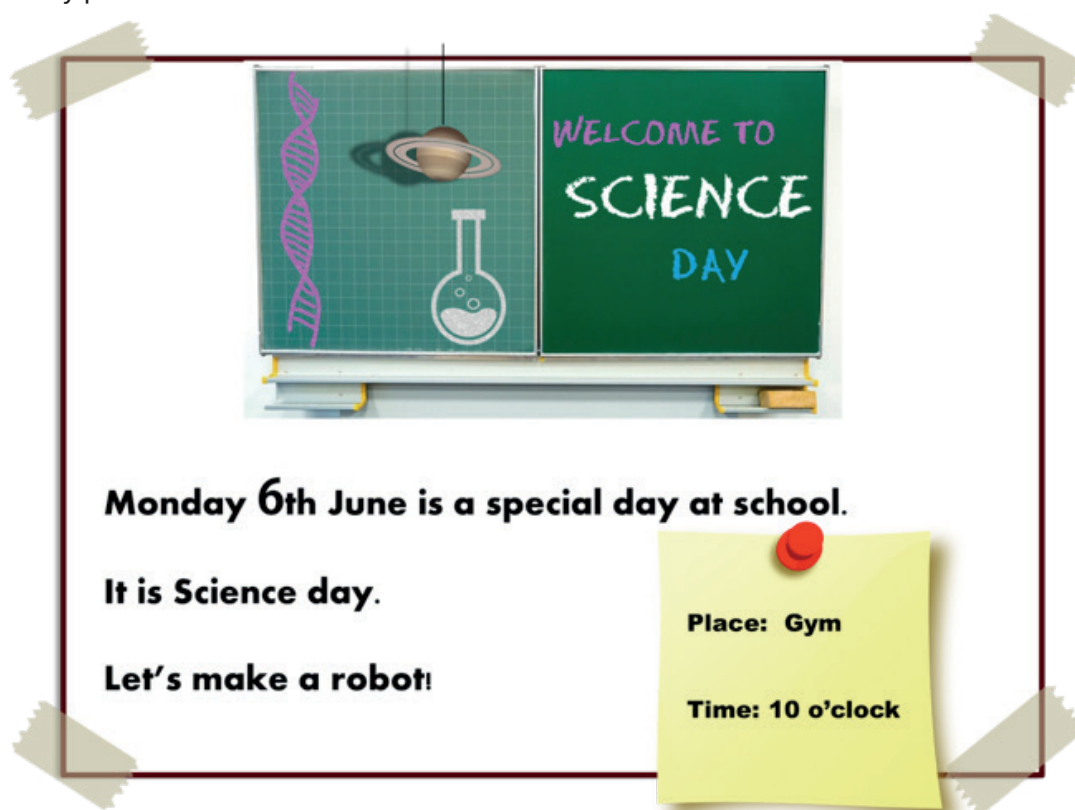
- A** ...a robot.
- B** ...a boy.
- C** ...a cow.
- D** ...a dog.



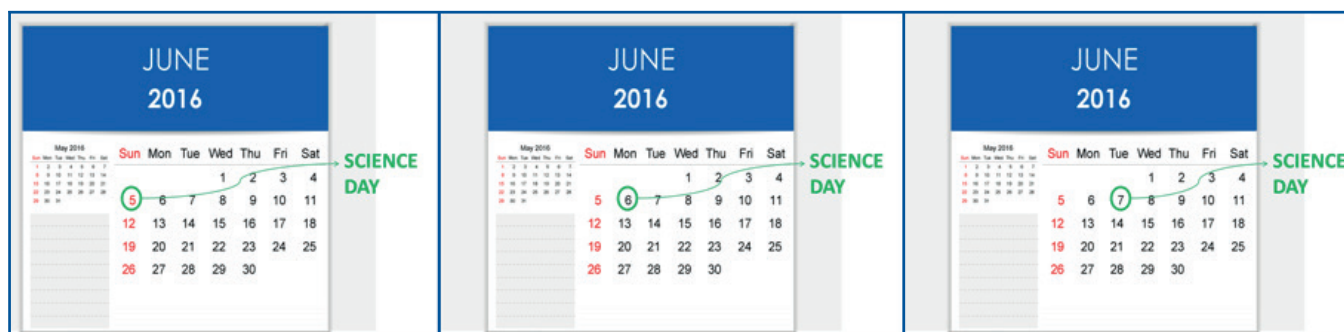
END OF LISTENING

SCIENCE DAY POSTER

Read science day poster



7. Choose the correct calendar.



A

B

C

8. What time is Science Day?

Science Day starts at _____ o'clock.

1
2
0
9

9. Where is Science Day?

A



B



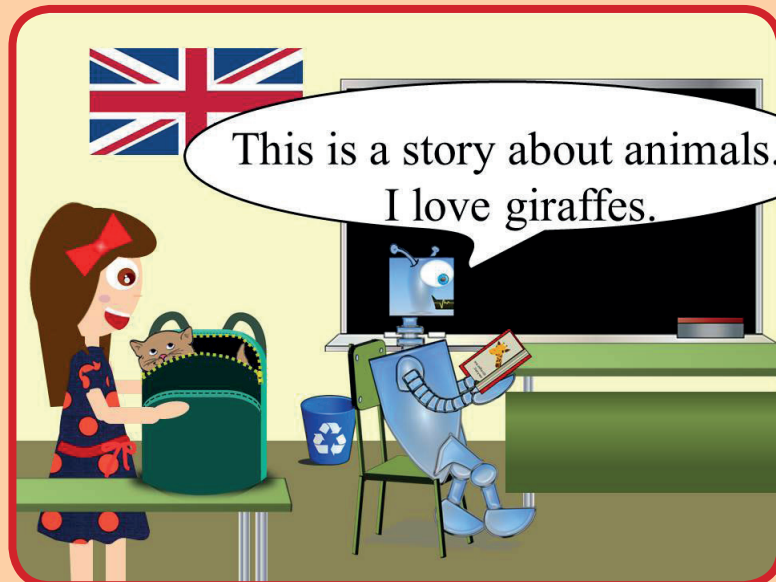
C



D



HAVING FUN!



10. Mike and Sarah are celebrating...

- ☐ A Halloween.
- ☐ B Valentine's Day.
- ☐ C Easter.
- ☐ D Christmas.

11. At school Mike can...

- ☐ A write letters.
- ☐ B read books.
- ☐ C draw pictures.
- ☐ D do homework.

12. In the comic you can see...

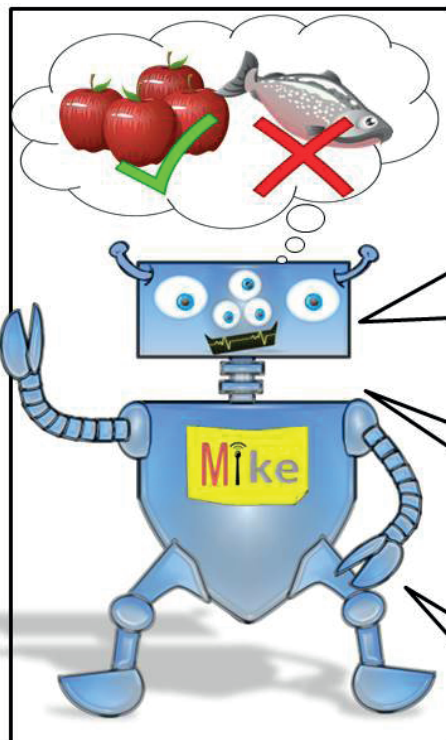
- ☐ A Mike, Sarah and the teacher.
- ☐ B Mike, Sarah and Santa.
- ☐ C Mike, Sarah and her family.
- ☐ D Mike, Sarah and her cat.

13. At home Mike can...

- ☐ A clean the windows and read.
- ☐ B cook and speak English.
- ☐ C make the bed and cook.
- ☐ D clean the windows and speak English.

YOUR ROBOT PRESENTATION

Read the example.



a)

1. - I'm Mike.
2. - I'm blue.
3. - I'm eight years old.



b)

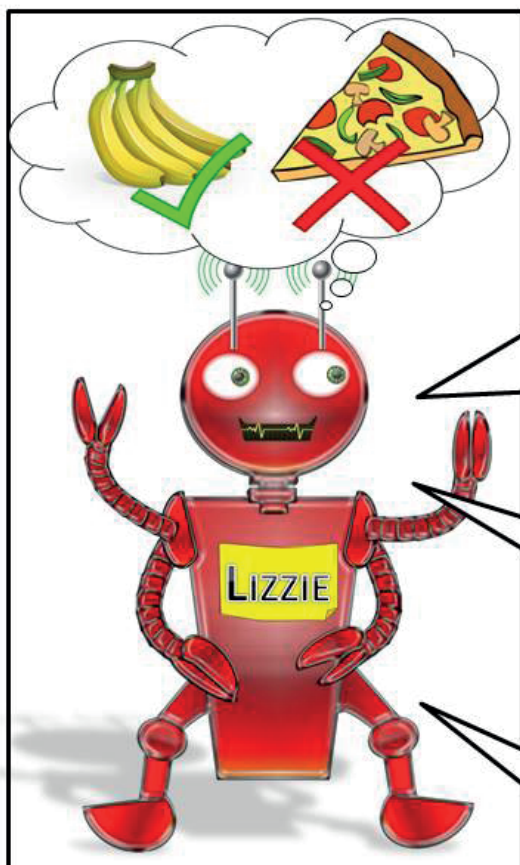
4. I have got 5 eyes.
5. I have got 2 arms.

c)

6. I like apples.
7. I don't like fish.



14. Complete your robot presentation.



a)

1. - _____
2. - _____
3. - _____



b)

4. _____
5. _____

c)

6. _____
7. _____

AND FINALLY... SCIENCE DAY PARTY!

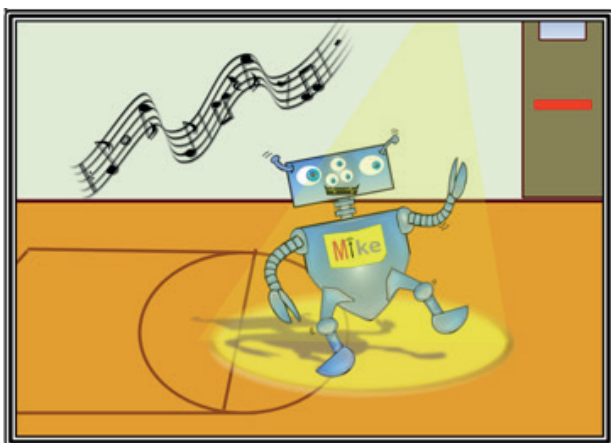
15. Read the information and complete sentences 2, 3 and 4.

IN THE PARTY YOU CAN:

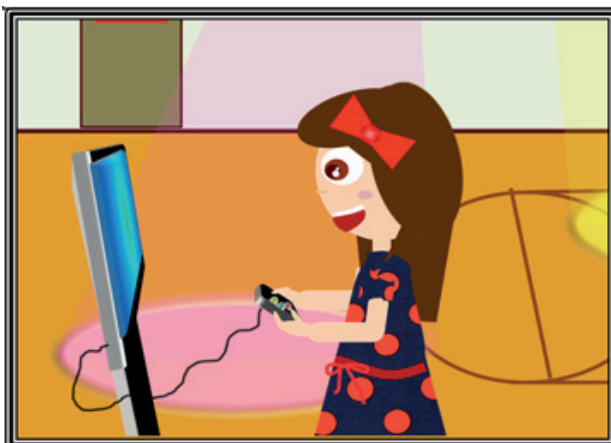
- dance
- jump
- sing
- play

1
2
0
9

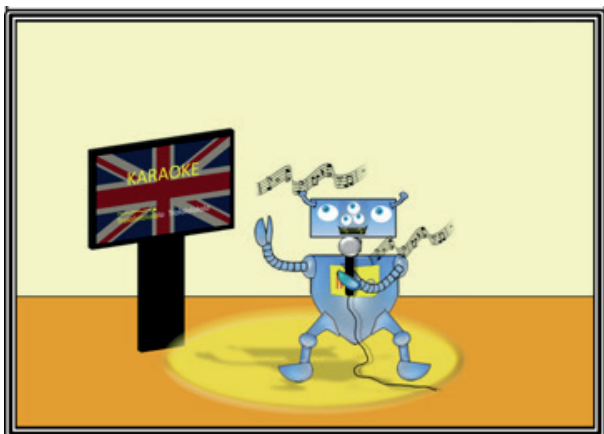
1. Mike can dance.



2. Sarah _____.



3. Mike _____.



4. Sarah _____.



